

## Opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznej „Nasza mała orkiestra”

Rola muzyki w procesie wychowawczo – dydaktycznym dziecka uczęszczającego do przedszkola jest bardzo ważnym elementem. Muzyka zapewnia człowiekowi harmonię wewnętrzną, doskonali go, oczyszcza, powoduje rozładowanie napięcia emocjonalnego, a także uwalnia od silnych emocji i uczuć. Zajęcia związane z muzyką, wpływają na rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny oraz moralny dziecka. Od tego w jaki sposób dziecko zostanie zachęcane do muzyki, śpiewania, poruszania się do niej, a także tworzenia własnych rytmów oraz melodii wpływać będzie na jego dalsze zainteresowanie dziedziną muzyki. Wprowadzając tą innowację, chcę wprowadzić dzieci w świat muzyki, zabawę nią oraz nauczyć je jak można manipulować dźwiękiem, a przy okazji zdobywać poczucie rytmu. Dobrym sposobem, aby zacząć przygodę z muzyką będzie zapoznanie dzieci z instrumentami dętymi, a także perkusyjnymi, a przede wszystkim zapoznanie się z orkiestrą dętą „Sami Swoi”. Dzięki instrumentom kształtuje się wrażliwość dziecka na barwę oraz poczucie rytmu. Instrumenty stwarzają możliwość obserwacji w działaniu oraz pokazują różnicę w wysokości dźwięków, kierunku melodii, rozwijają wyobraźnię muzyczną, a przede wszystkim inwencję twórczą dziecka. Gra na nich wpływa na koncentrację uwagi, a także rozwija sprawność manualną. Zabawy z instrumentami kształcą poczucie rytmu, uwrażliwiają na dźwięk i ruch. Najważniejsza rola instrumentów to pomoc we współpracy i współdziałania jako zespół.

W innowacji pedagogicznej „Nasza mała orkiestra” uczestniczyć będą dzieci w wieku od 3 do 6 lat, dzieci z Przedszkola Publicznego w Rudnie tj. grupa Misie oraz dzieci z Oddziału Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Rudnie tj. grupa Tygryski. W trakcie trwania innowacji pedagogicznej dzieci zapoznają się z instrumentami dętymi i perkusyjnymi. Przedszkolaki zapoznają się z orkiestrą dętą „Sami Swoi”, a przede wszystkim zostaną im przybliżone instrumenty używane przez członków orkiestry. Wszystkie te działania będą się odbywać w ramach realizacji podstawy programowej, przede wszystkim na comiesięcznych spotkaniach według ustalonego harmonogramu.

## **I. Cele innowacji pedagogicznej:**

Cel główny:

Zapoznanie z instrumentami dętymi, perkusyjnymi, oraz orkiestrą dętą „Sami Swoi”.  
Rozwijanie potencjału muzycznego dziecka poprzez szeroko pojęte kontakty z muzyką.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie zainteresowań, wrażliwości i zdolności twórczych dziecka,
- integracja społeczna,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania przez dzieci kontaktu z muzykami podczas spotkań,
- budowanie miłej atmosfery podczas zajęć,
- wzbogacanie słownictwa o nazwy instrumentów,
- poznanie struktury utworu muzycznego oraz rozpoznawanie zmian w muzyce,
- kształtowanie poczucia rytmu za pomocą przedmiotów codziennego użytku (kartki, kubeczki, buty, pałeczki),
- kształcenie umiejętności poruszania się w rytm muzyki, reagowanie na proste polecenia,
- umiejętność improwizacji do danego utworu muzycznego,
- zapoznanie się ze znaczeniem wybranego słownictwa muzycznego np. „orkiestra”, „dyrygent”, „batuta”.

## **II. Metody i formy**

Innowacja opierać się będzie na następujących metodach:

- pogadanki,
- działania twórcze,
- gra na instrumentach,
- aktywne słuchanie muzyki,
- naśladowanie percepcji muzyki,
- metoda zadaniowa,
- współpraca z orkiestrą dętą „Sami Swoi”,
- oglądanie filmów związanych z instrumentami.

Dzięki tym metodom przedszkolaki wykształcą swoją wyobraźnię dźwiękową. Będą mogły pełnić różne role, raz będą występować w roli wykonawcy, następnie w roli dyrygenta czy słuchacza.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

### **III. Okres trwania innowacji pedagogicznej**

Innowacja przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Czas trwania innowacji od października 2022 r. do czerwca 2024 r. Innowacja prowadzona będzie w Przedszkolu Publicznym w Rudnie w grupie Misie oraz w Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Rudnie w grupie Tygryski.

### **IV. Harmonogram działań innowacyjnych**

#### **Harmonogram współpracy z orkiestrą dętą „Sami Swoi” na rok szkolny 2022/2023:**

##### **PAŹDZIERNIK:**

Zapoznanie się przedszkolaków z dyrygentem orkiestry dętej „Sami Swoi”, przybliżenie znaczenia słów orkiestra, dyrygent oraz batuta.

##### **LISTOPAD:**

Zaproszenie członka orkiestry dętej „Sami Swoi” do Przedszkola Publicznego w Rudnie, zapoznanie z instrumentem dętym „trąbka”. Poznanie charakterystycznych cech trąbki oraz jej budowy.

##### **GRUDZIEŃ:**

Zapoznanie obu grup przedszkolnych z orkiestrą dętą „Sami Swoi”. Zademonstrowanie umiejętności przedszkolaków, krótki występ.

##### **STYCZEŃ:**

Zaproszenie członka orkiestry dętej „Sami Swoi” do Przedszkola Publicznego w Rudnie, zapoznanie z instrumentem jakim jest „róg”. Poznanie charakterystycznych cech oraz jego budowy.

**LUTY:**

Zaproszenie członka orkiestry dętej „Sami Swoi” do Przedszkola Publicznego w Rudnie, zapoznanie z instrumentem dętym „saksofon”. Poznanie charakterystycznych cech saksofonu oraz jego budowy.

**MARZEC:**

Improwizacja muzyczna do poznanych instrumentów dętych z okazji „Pierwszego dnia wiosny”. Przypomnienie charakterystycznych cech poznanych instrumentów. Słuchanie muzyki poważnej „Cztery pory roku” Vivaldiego, wskazywanie czy występują w niej poznane instrumenty.

**KWIECIEŃ:**

Zaproszenie członka orkiestry dętej „Sami Swoi” do Przedszkola Publicznego w Rudnie, zapoznanie z instrumentem dętym „waltornia”. Poznanie charakterystycznych cech waltorni oraz jej budowy.

**MAJ:**

Wystąpienie przedszkolaków z okazji dnia Rodziny, wykonanie wspólnie utworu z orkiestrą dętą „Sami Swoi”.

**CZERWIEC:**

Zaprezentowanie na występie z okazji zakończenia roku szkolnego 2022/2023 piosenki pod tytułem „Jestem muzykantem”, stworzenie krótkiego układu tanecznego do piosenki.

**Harmonogram współpracy z orkiestrą dętą „Sami Swoi” na rok szkolny  
2023/2024:**

**WRZESIEŃ:**

Przemarsz w korowodzie podczas „Dożynek sołeckich”. Zagranie na instrumentach do wybranego akompaniamentu.

**PAŹDZIERNIK:**

Zaproszenie członka orkiestry dętej „Sami Swoi” do Przedszkola Publicznego w Rudnie, zapoznanie z instrumentem perkusyjnym „werbel”. Poznanie charakterystycznych cech werbla oraz jego budowy.

**LISTOPAD:**

Metoda aktywnego słuchania muzyki klasycznej wg. Batti Strauss. Aktywne słuchanie, podczas słuchania dzieci wykonują proste ruchy rytmiczne, siedząc lub proste ruchy taneczne zaproponowane przez nauczyciela. Poprzez aktywne słuchanie poznanie struktury utworu muzycznego.

**GRUDZIĘN:**

Zaproszenie członka orkiestry dętej „Sami Swoi” do Przedszkola Publicznego w Rudnie, zapoznanie się z instrumentem perkusyjnym „trójkąt”. Poznanie charakterystycznych cech trójkąta oraz jego budowy.

**STYCZEŃ:**

Karnawał, praca w grupach, stworzenie orkiestry w przedszkolu. Granie do muzyki, próba rozróżniania rytmu.

**LUTY:**

Zaproszenie członka orkiestry dętej „Sami Swoi” do Przedszkola Publicznego w Rudnie, zapoznanie się z instrumentem perkusyjnym „tamburyn”. Poznanie charakterystycznych cech tamburynu oraz jego budowy.

**MARZEC:**

Śpiewamy i gramy z podziałem na role.

**KWIECIEŃ:**

Zaproszenie członka orkiestry dętej „Sami Swoi” do Przedszkola Publicznego w Rudnie, zapoznanie z instrumentem perkusyjnym „talerz”. Poznanie charakterystycznych cech talerza oraz jego budowy.

**MAJ:**

Edvard Grieg – w grocie króla gór przybliżenie sylwetki artysty. Wyrażanie muzycznie swoich emocji.

**CZERWIEC:**

Koncert – przygotowanie do występu, pożegnanie roku szkolnego 2023/2024.

**V. Przewidywane efekty**

Zaproponowana innowacja pedagogiczna przyczyni się do rozwoju i wychowania zaspokoi potrzebę ekspresji w dziedzinach działalności twórczej, a także rozwinie wrażliwość artystyczną. Innowacje te zwrócą uwagę również na możliwość połączenia aktywności muzycznej i intelektualnej dzieci, co wpłynie na ich korzystniejszy rozwój. Dodatkowe korzyści to:

- rozbudzanie zainteresowanie muzyką i grą na instrumentach,
- przejawianie twórczą postawę oraz aktywność,
- poznawanie nowe możliwości oraz umiejętności,

- rozwijanie poczucie rytmu,
- wzbogacanie słownictwo w zakresie muzyki,
- umiejętne skupianie uwagi przez dłuższy czas na danej czynności,
- odkrywanie radość z tworzenia,
- współdziałanie w grupie,
- rozwijanie własne zainteresowania,
- improwizowanie do muzyki.

## **VI. Ewaluacja**

Głównym zadaniem przeprowadzonej innowacji pedagogicznej będzie sprawdzenie czy jej cele zostały osiągnięte. Efekty innowacji zostaną wykazane za pomocą dokumentacji, zebranych opinii, obserwacji dzieci podczas zajęć, uroczystości przedszkolnych, refleksji nauczycieli oraz rodziców. Z wnioskami po zakończonej innowacji zapoznani zostaną dyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Rudnie, rodzice oraz Rada Pedagogiczna.

### **Efekty działań dla nauczyciela:**

- poznanie zasad wprowadzenia innowacji,
- stosowanie nowych metod nauczania,
- wzbogacanie warsztatu pracy,
- doskonalenie umiejętności organizacyjnych.

### **Efekty działań dla przedszkola:**

- poszerzenie oferty edukacyjnej,
- podniesienie poziomu jakości pracy placówki,
- zwiększenie zadowolenia wychowanków,
- promowanie przedszkola w środowisku lokalnym,
- zwiększenie wiedzy dzieci,
- uatrakcyjnienie zajęć,
- rozwijanie zainteresowań dzieci.